

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка»

ПРИНЯТА педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2022	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»
--	--------------------------------



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – педагогической, естественнонаучной направленности
«Я узнаю окружающий мир»

Возраст обучающихся: 6-7 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор – составитель:
Захарова Любовь Михайловна,
Педагог дошкольного образования.

Дорогобуж 2022г

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Я узнаю окружающий мир» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Данная рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса по ознакомлению с окружающим миром и патриотическому воспитанию с детьми подготовительной к школе (6-7 лет) групп.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы »:

- 1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- 3) соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- 5) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 6) основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 7) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 8) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Направленность программы:

Естественнонаучная, социально – педагогическая, туристско – краеведческая.

Актуальность программы:

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и

изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Экологическое воспитание - это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

Экологическая культура - совокупность разнообразных форм, деятельности человека, в которых находит внешнее отражение экологическое мышление. Развитие человека и природы понимается как совместная эволюция. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшее время не осознают значимость бережного отношения к природе, они погубят себя. Для того чтобы этого не произошло необходимо с раннего детства начинать заниматься воспитанием экологической культуры и ответственности. Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Отличительные особенности программы:

Данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения

Адресат программы:

Программа составлена по возрастным группам и рассчитана на 1 год. Она охватывает: подготовительный к школе возраст 6-7 лет.

Объем программы:

36 часов за год. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю. Старший дошкольный возраст продолжительность занятий в – 30 мин.

Форма организации образовательного процесса:

Очная.

Виды занятий:

Деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, открытые занятия.

Срок освоения программы:

Продолжительность программы рассчитана на 1 учебный год.

1 год – 36 недель

Всего для освоения программы 36 учебных недель.

Режим занятий:

1 раз в неделю

Подготовительный к школе возраст – 30 мин.

Цель и задачи Программы.

Цель: ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры, Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества

предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание чувства уважения и заботы к защитникам Отечества.

Планируемые результаты освоения Программы:

- Знать и называть некоторых домашних и диких животных.
- Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.
- Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.
- Правильно взаимодействовать с окружающим миром.
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения,

бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.).

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
 - Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
 - Знать название родного поселка, страны, ее столицу.
 - Называть времена года, отмечать их особенности.
 - Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относиться к природе.

Условия реализации программы:

Оборудование: Музыкальный центр, мультимедийная установка, экран, ноутбук, мольберт, столы.

Тематические плакаты для обогащения восприятия детей. (Кому нужны деревья, Лес чей - то дом, Герои России, Защитники отечества)

Серия дидактических карточек (Наши защитники, Военная техника, Герои России, Государственные символы).

Формы аттестации:

Открытые занятия, выставки, конкурсы.

Оценочные материалы:

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. В качестве средств текущего контроля используются: просмотр видео - уроков, выполнение контрольных заданий, выкладывание творческой работы.

В качестве итогового контроля будет проходить коллективная выставка работ.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Все	Теория	Практика	
1	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	1	1	-	Выставка
2	Моя семья	2	1	1	Изготовление альбома
3	Экологическая тропа осенью (на улице)	1	-	1	Прогулка, наблюдение
4	Мои друзья	1	1	-	

5	Берегите животных	2	1	1	Беседа
6	Детский сад	1	-	1	Экскурсия
7	Осенины	2	1	1	Развлечение
8	Коллекционер бумаги	1	-	1	Эксперимент
9	Наряды народов нашей страны	2	1	1	Беседа, презентация
10	В гостях у кастелянши	2	1	1	Беседа, экскурсия
11	Зимние явления в природе	1	1	-	Беседа
12	Экологическая тропа в здании детского сада	1	-	1	Экскурсия
13	Российская Армия	2	1	1	Выставка
14	Путешествие в прошлое лампочки	1	1	-	Презентация
15	Мир комнатных растений	2	1	1	Беседа, наблюдение
16	Водные ресурсы Земли	1	1	-	Беседа, эксперимент
17	Путешествие в прошлое пылесоса	1	1	-	Презентация
18	Леса и луга нашей родины	1	1	-	Выставка
19	Россия-огромная страна	2	1	1	Беседа, показ
20	Экскурсия в зоопарк	1	1	-	Презентация
21	Пернатые друзья.	2	1	1	Наблюдение
22	Путешествие в прошлое телефона	2	1	1	Презентация
23	Природный материал-песок, глина, камни	2	1	1	Эксперимент
24	Профессия-артист	2	1	1	Показ сценки
Итого:					36

Календарный учебный график:

№ п/п	Месяц	Время прове- дения заняти й	Форма заняти й	Колич ество часов	Тема заняти й	Место проведе ния	Форм а контр оля
1	Сентябрь	15.30	Беседа	1	Предм еты, облегч ающие труд челове ка в быту.	Группа	Опро с
2		15.30	Показ	1	Моя семья	Группа	Опро с
3		15.30	Экску рсия	1	Эколо гическ ая тропа осень ю	Участо к	Опро с
1	Октябрь	15.30	Беседа	1	Мои друзья	Группа	Опро с
2		15.30	Показ	1	Береги те живот ных	Группа	Опро с
3		15.30	Беседа , нагляд ный матер иал	1	Что предм ет расска жет о себе	Группа	Опро с
1	Ноябрь	15.30	Экску	1	Детск	Террит	Опро

			рсия		ий сад	ория сада	с
2		15.30	Развле чение	1	Осени ны	Муз.зал .	Пока з
3		15.30	Экспе римен т	1	Колле кцион ер бумаг и	Группа	Опро с
4		15.30	Показ	1	Перна тые друзья .	Группа	Опро с
1	Декабрь	15.30	Показ	1	Наряд ы народ ов нашей стран ы	Муз.зал	Пока з
2		15.30	Беседа	1	Как живот ные помог ают челове ку	Группа	Опро с
1	Январь	15.30	Экску рсия	1	В гостях у кастел янши	Кабине т кастеля нши	Пока з, опрос
2		15.30	Прогу лка	1	Зимни е явлени я в	Участо к	Пока з

					приро де		
3		15.30	Экску рсия	1	Эколо гическ ая тропа в здании детско го сада	Террит ория д/сада	Пока з
1	Февраль	15.30	Развле чение	1	Росси йская Армия	Муз.зал	Пока з
2		15.30	Показ презен тации	1	Экску рсия в зоопар к	Муз.зал	Пока з, опрос
1	Март	15.30	Беседа	1	Путеш ествие в прошл ое ламп очки	Группа	Опро с
2		15.30	Наблю дение	1	Мир комна тных растен ий	Феа д/сада	Пока з, опрос
3		15.30	Экспе римен т	1	Водны е ресурс ы Земли	Группа	Опро с
1	Апрель	15.30	Показ	1	Путеш	Группа	Опро

					ество в прошл ое пылес оса		с
2		15.30	Беседа	1	Леса и луга нашей родин ы	Группа	Выст авка рисун ков
3		15.30	Показ	1	Россия - огром ная страна	Группа	Выст авка рисун ков
1	Май	15.30	Беседа	1	Путеш ество в прошл ое телеф она	Группа	Опро с
2		15.30	Экспе римен т	1	Приро дный матер иал- песок, глина, камни	Группа	Пока з, опрос
3		15.30	Показ	1	Профе ссия- артист	Муз.зал	Пока з

Методическое обеспечение программы:

Наглядные пособия, плакаты, тематические карточки, проектор, ноутбук, дидактический материал.

Методы обучения: Словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстрационный, исследовательский, игровой, проектный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Категория обучающихся: адаптирована для детей с ОВЗ.

Список литературы:

- 1.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 2.Соломенникова.О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.-МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2014.-112с.
- 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-80с.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова и др.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176с.
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова и др.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176с.