

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Чебурашка»
Протокол № 4
от 25.03 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ детский сад «Чебурашка»
А.С. Котова
от 30.03 2022г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка»

за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» г. Дорогобуж Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»
Руководитель	Заведующий А.С. Котова
Адрес организации	Смоленская область, г.Дорогобуж, пер. Строителей дом 20
Телефон .факс	8(48144) 3-23-19
Адрес электронной почты	cheburashka-detskiyysad@rambler.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада – муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 67 Л 01 №0002071 от 06 ноября 2015 г №5071

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» (далее – Детский сад) МБДОУ детский сад «Чебурашка» занимает отдельно стоящее здание, рассчитанное по проекту на 130 мест (5 групп), расположенное в северной части города.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи, стоящие перед Детским садом:

- * создание условий для достижения цели;
 - * создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующего возрасту вида деятельности;
 - * создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Обучение детей ведется на русском языке.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Учредителем Детского сада – муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Отношения между Учредителем и Детским садом определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В своей деятельности Детский сад руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О не коммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Российской Федерации, органов местного самоуправления, приказами органа исполнительной власти Смоленской области, осуществляющего управление в сфере образования, Комитета по образованию, изданными ими в пределах своей компетенции и не противоречащими законодательству Российской Федерации, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Детского сада. Непосредственное управление деятельностью Детского сада осуществляет заведующий.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом Детского сада, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

В Детском саду структурных подразделений нет.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими Положениями.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 69 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 воспитанников;
- 2 младшая группа – 10 воспитанников;
- средняя группа – 12 воспитанников;
- старшая группа – 15 воспитанников;
- подготовительная группа – 16 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

В Детском саду существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и с их семьями.

Воспитательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная деятельность, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, интересные встречи, досуги, праздники и др.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, вариативна, доступна и безопасна.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.

За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке Детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам мониторинга в конце учебного года.

Проведение в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДОУ. О чём свидетельствует изучение мнения родителей выпускников.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду функционировали кружки:

№ пп/п	Название кружка, направление, программное обеспечение	Режим работы	Возрастная группа	Руководитель
-----------	---	--------------	----------------------	--------------

1	«Наш Дом – природа»» (познавательное развитие). «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова	15.30 – 16.00 среда	Средняя группа 7 человек	Л.М.Захарова
2	«В здоровом теле – здоровый дух»» (физическое развитие). «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева Р.Стеркина О.Князева	15.30 – 15.50 среда	старшая 10 человек	Саваткина С.С.
3	«Театральный» (социально-личностное развитие). «Театр-творчество-дети» Н.В.Сорокина Л.Г.Милонович	15.30 – 15.55 вторник	старшая группа 10 человек	Максимова Т.А.
4	«Каляка-маляка» (художественно -эстетическое развитие). «Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Кроха» Г.Г.Григорьева	15.30 – 15.45 среда	подготовительная группа 7 человек	Е.С.Титова

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с Годовым планом Детского сада осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовательном учреждении.

Вопросы внутреннего контроля:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка;
- санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности;
- ведение документации, календарных планов;
- организация и осуществление работы с родителями;
- состояние воспитательно-образовательной работы в группах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 18,8. Укомплектованность кадрами: руководитель – 100%, педагогический персонал – 75%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2021 г. осуществляли 5 педагогов, с I квалификационной категорией 5 педагогов, с высшей квалификационной категорией 1 педагог, стаж работы педагогов свыше 10 лет. 5 педагогов – 90% имеют педагогическое среднее- профессиональное образование, 1 педагог – 10% имеет высшее педагогическое образование. В 2021 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В рамках повышения качества образования педагоги Детского сада принимают активное участие в различных мероприятиях учреждения, района и области.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до выпуска детей в школу.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Групповые помещения оборудованы мебелью, безопасной и мобильной, что позволяет разнообразить познавательную деятельность детей, организовать зоны для разнообразных видов детской деятельности. Постоянно пополняется и обновляется содержание игровых уголков: новые игрушки, игры, разнообразные материалы для детской деятельности. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Для самостоятельной деятельности детей оборудованы уголки движения, полочки умных книг, центры детского творчества, кукольные театры. Для развития познавательной активности – центры экспериментирования, творческие лаборатории.

Воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии, технологии портфолио дошкольника, игровые технологии, технологии проектирования.

В МБДОУ "Детский сад "Чебурашка" созданы условия для детей с ОВЗ. Конструктивные особенности здания предусматривают наличие пандуса, а также пандус внутри здания на лестничном марше и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тактильные плитки, напольные метки, приспособления для туалета/душа, Для слабовидящих людей имеются таблички-указатели и план эвакуации со шрифтом Брайля. Входная площадка имеет навес, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и табло "Выход". При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В Учреждении 5 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, туалетная, которые обеспечены необходимым оборудованием.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в Учреждении имеются специальные помещения:

Вид помещения	предназначение	Оснащение
Оздоровительный центр: Бассейн	Проведение оздоровительной работы	Игрушки для игр в воде Плавательные круги разнообразной формы Мячи, надувные жилеты, нарукавники, шапочки Ручные детские массажеры Музыкальный центр Атрибуты для выполнения упражнений на разминке
Музыкальный зал	НОД Досуги, праздники Совместные мероприятия с детьми и родителями Родительские собрания Просмотр видеофильмов, телепередач Театральные постановки Кружковая работа	Пианино Музыкальная аппаратура Мультимедийное оборудование(экран, проектор, ноутбук) Театральная ширма Телеаппаратура (телевизор, DVD-плеер, аудио - видеотека
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами Библиотека	Библиотека детской и методической литературы Компьютер Оргтехника (принтер, ксерокс) Фотоаппарат Игрушки, игры
Медицинский блок	Проведение оздоровительной работы с детьми Оказание детям первой медицинской помощи	Медицинская мебель и оборудование согласно санитарным требованиям
Кабинет для работы с детьми с ОВЗ	Кабинет для детей с ОВЗ, или кабинет инклюзивного обучения, является частью системы требований ФГОС по обеспечению физической и информационной доступности образования этой категории школьников и созданию для них безбарьерной образовательной среды.	Методическая литература, ортопедический стол, стул, сухой душ, методическая игровая панель, дидактические игры.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в 2-х этажном здании по адресу: г. Дорогобуж, пер. Строителей д. 20

Здание Детского сада расположено в приспособленном помещении, имеется центральное отопление и холодное водоснабжение. Общая площадь территории Детского сада 1519,9км².

На территории Детского сада имеются:

оборудованные игровые площадки (малые металлические и деревянные конструкции); цветники.

Детском саду 5 групп, которые обеспечены детской мебелью, в том числе:

1 младшая группа на 92 %;

2 младшая группа на 96%;

старшая группа на 97 %

подготовительная группа на 97%.

В группах в соответствии с возрастом детей оборудованы:

центры двигательной активности, дорожки здоровья, массажные коврики, мечи разных размеров, атрибуты для подвижных игр, кегли, кольцоброс.

Центры игровых двигательных модулей: машины: грузовые, легковые, специализированные, коляски.

Игровые центры:

"поликлиника";

"магазин";

"парикмахерская";

"гараж";

"почта".

Центры дидактических и настольно-печатных игр:

"Узнай поцвету", "Назови форму", "Собери узор", домино, мозаика, разрезные карточки и т.д.

Центры сенсорики: пальчиковые игры, наборы для развития мелкой моторики, пазлы, шнуровки;

различные виды тканей;

материалы по темам: цвет, форма, величина, запах.

Центры музыки и театра:

детские музыкальные инструменты, шумелки;

уголки ряжений, зеркала;

пальчиковые, кукольные театры, театры игрушек, перчаток, на фланелеграфе.

Центры речевого развития: книги, энциклопедии;

наборы картинок: сюжетных, предметных, тематических.

Центры экспериментирования: воды и песка, мини-лаборатории, коллекции, наборы для рисования крупой. Экологические центры: комнатные растения, календари природы.

Центры Изодейтельности: гуашь, акварель, кисти, цветные карандаши, мелки цветные и восковые, фломастеры, альбом, цветная бумага, картон разной фактуры, краски.

Центры ручного труда и конструирования:

бросовый материал, природный материал, различные виды конструкторов, таблицы, схемы.

В группе старшего возраста имеется:

уголки: правового воспитания, безопасности.

Группы оборудованы физкультурными уголками.

Оборудован мини-музей «Горница». Содержит следующие экспонаты:

глиняная игрушка («Гжель», «Хохлома» ит.д.)

кухонная утварь (самовар, глиняная посуда - горшки, кувшин);

Предметы обихода (скатерть, рушник – вышивка и дорожка);

Предметы одежды (рубашка женская, лапти).

ДООУ имеется: компьютер с принтером – 2 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Совместными усилиями, благодаря нашим родителям уличные групповые участки превратились в сказочные уголки. На участке детского сада находится: огород, уголок ПДД, спортивная площадка.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует СанПиН:

В Детском саду обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

В Детском саду разработан паспорт безопасности.

Установлена тревожная кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, 2 брелка.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, и ЧС, проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Установлено внешнее видеонаблюдение.

В летний период проведен косметический ремонт групповых комнат, покрашено оборудование на участках, приобретено 3 магнитные доски, 2 принтера, методическая литература.

В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Соблюдается температурный, питьевой и световой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	79/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, кот орым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/10
Первой		5/90
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/0
больше 30 лет		2/60
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0/0
от 55 лет		2/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	6/79
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	151/4,5 6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Общие выводы

Детский сад реализовывает образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и имеет достаточно материальную базу, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20