

Аннотация к рабочей программе «Я познаю окружающий мир».

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- ◆ Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции, по собственному замыслу.
- ◆ Знакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами.
- ◆ Знакомить с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами.
- ◆ Закреплять умение разбирать конструкции при помощи скобы и киянки.

Проектная деятельность.

- ◆ В исследовательской проектной деятельности учить детей уделять внимание анализу эффективности источников информации.
- ◆ Способствовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.
- ◆ В работе над нормотворческим проектом инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Предметное и социальное окружение:

- ◆ Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- ◆ Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
- ◆ Обогащать представления о видах транспорта.
- ◆ Продолжать знакомить с библиотекой, музеями.

- ◆ Углублять представления о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.
- ◆ Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности из перечисленных областей (простейшие эксперименты с воздухом, водой, магнитом).
- ◆ Расширить представления об элементах экономики.
- ◆ Познакомить с элементами эволюции Земли, местом человека в природном и социальном мире, происхождением и биологической обоснованностью различных рас.
- ◆ Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивные виды деятельности.

Ознакомление с природой:

- ◆ Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях леса, луга, сада.
- ◆ Конкретизировать представления о комнатных растениях, способах их вегетативного размножения, условиях жизни. Знакомить с лекарственными растениями.
- ◆ Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных.

- ◆ Продолжать знакомить с дикими животными, об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
- ◆ Расширять знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся. Знакомить со способами защиты от врагов.
- ◆ Расширять представления о насекомых, знакомить с особенностями их жизни.
- ◆ Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков; сравнивать насекомых по способу передвижения.
- ◆ Воспитывать уважение к труду сельских жителей.
- ◆ Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года.
- ◆ Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот.
- ◆ Закреплять умения правильно вести себя в природе.