

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ детский сад «Чебурашка»
протокол № 1 от 31 октября 2022 года

Заведующим МБДОУ детский сад «Чебурашка»
приказ от « 01 » ноября 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 №99-ФЗ);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (вступившим в силу с 01.01.2014 г.);
- Уставом МБДОУ детский сад «Чебурашка».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя игровые технологии и технологии проектирования.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья – педагог – ребенок.

Содержание образовательного процесса реализуется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Чебурашка», разработанной на основе:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Парциальными программами и технологиями:
 - ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева;
 - ✓ «Безопасность» Н.Л.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;
 - ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Поэтому построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях: специально организованная образовательная деятельность в форме игровых занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Специально организованная образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Количество часов при проведении специально организованной образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Специально организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-8 лет занятие по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности:

1-2 года- 8-10 мин.

2-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-8 лет – 30 мин.

Дополнительные образовательные услуги проводятся с дошкольниками с 2,5 лет 1 раз в неделю:

2,5-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-8 лет – 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через кружковые занятия.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Возрастные образовательные нагрузки

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя/ Старшая подгруппа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин
			25 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15
			14	
Итого:	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа 00 мин.	7 часов 30 мин.
			5 часов 50 мин	

**Планирование воспитательно-образовательной
работы в МБДОУ детский сад «Чебурашка»
по пятидневной неделе на 2022-2023 учебный год**

№	Инвариантная часть Образовательные области	1 младшая группа 1,5-3 лет	2 младшая группа 3-4 лет	Средняя / Старшая группа 4-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-8 лет
1	Познавательное развитие	2/72	2/72	2/72	3/118
	ФЭМП	1/ 36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	1 /36	1/36	1/36	1/36
2	Речевое развитие	1/36	1/36	1/36 Средняя подгруппа 2/72 Старшая подгруппа	2/72
	Развитие речи	1 /36	1/36	1 Средняя подгруппа 2 Старшая подгруппа	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36
3	Художественно-эстетическое развитие	4 /144	5 /180	5 /180	6/216
	Музыкальная деятельность	2 /72	2 /72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/ 36	1/36 Средняя подгруппа 2/72 Старшая подгруппа	2/72
	Лепка	1/36	1 раз в 2недели /18	1 раз в 2недели/18	1 раз в 2недели/18
	Аппликация	-	1 раз в 2недели /18	1 раз в 2недели/18	1 раз в 2недели/18
	Конструирование	-	1/ 36	1/ 36	1/ 36
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю вне занятия	1 раз в неделю вне занятия	1 раз в неделю вне занятия	1 раз в неделю вне занятия
4	Физическое направление	3 / 118	3 /118	3 /118	3 /118

	Физическая культура в помещении	2 /72		1 /36		1/ 36		1 36	
	Физическая культура (плавание)			1 /36		1/ 36		1/ 36	
	Физическая культура на воздухе	1 /36 в форме подвижных игр		1/36 в форме подвижных игр		1/36 в форме подвижных игр		1/36 в форме подвижных игр	
5	Социально-личностное развитие								
1.	Программа доп.образования «Здоровячок» (Физическое развитие)					1/36 Средняя подгруппа		-	
2	Программа доп.образования «Каляка – Маляка» (художественно – эстетического развития)					1/36 Старшая подгруппа		-	
3	Программа доп.образования «Я узнаю окружающий мир» (познавательное развитие)							1/36	
	Итого:	10		11		12 – Средняя подгруппа 14 – Старшая подгруппа		15	
	по СанПиН-20	10		11		12 средняя подгр 14 – старшая подгр.		15	
	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Итого:	10	360	11	396	12	432	15	540
						14	504		
	Количество условных учебных часов	1 ч 40 мин	60 ч 00 мин	2ч 45 мин	99 ч 00 мин	4ч 00 мин	144ч 00мин	7 ч 30мин	270 ч 00мин

						5ч 50 мин	213 ч 00 мин		
--	--	--	--	--	--	-----------	--------------	--	--