Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»

# КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЭПБУК-ТЕХНОЛОГИЙ

# Провела и подготовила воспитатель

# первой квалификационной категории: Нёма Г.В.

# Дорогобуж 2023г

Цель: Закрепление и обобщение полученных раннее знаний. Задачи:

Образовательные задачи:

* Формировать у детей элементарные математические представления;
* Совершенствовать навыки количественного и прямого счета в пределах
* Умение называть соседей цифр;
* Умение составлять и решать простые арифметические задачи на

сложение и вычитание;

* + Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; Развивающие задачи:
	+ Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
	+ Развивать логическое мышление;
	+ Развивать пространственную ориентировку, зрительную память и воображение;

Воспитательные задачи:

* + Воспитывать интерес к математике;
	+ Воспитывать умение добиваться поставленных целей;
	+ Воспитывать любознательность и самостоятельность, умение понимать учебную задачу

# Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а кто к нам сегодня пришел в гости? Дети: Черепашка.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите, а черепашка пришла к нам не с пустыми руками а с сюрпризом, как вы думаете, что это может быть?

*(дети и воспитатель с детьми обследуют ее)*.

Воспитатель: Ребята, что бы это могло быть? *(Рассуждения детей)*. Дети: Игрушки, конфеты и т. д.

Воспитатель: Ой, сколько идей, что же нам делать? Вот вам подсказка:

Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает *(Книга.)*

Вместе с воспитателем раскрывают коробку, а там книга ЛЭПБУК по теме *«Веселая математика»*.

Воспитатель: Ребята, эту книга лэпбук по математике, в нем необычные кармашки в которых находятся задания, загадки, вопросы.

Воспитатель: Как вы думаете, справимся с заданиями из лэпбука, которые приготовила для вас черепашка?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям.

Разминка:

* Сколько пирожков в пустой тарелке? *(нисколько, она пуста)*.
* Сколько пальцев на одной руке? *(5)*.
* Сколько в неделе выходных дней? *(2)*.
* Сколько рогов у трех коров? *(6)*.
* Из-за куста торчат 4 заячьих уха. Сколько зайцев спрятались за кустом? *(2)*.
* В вазе 3 гвоздики и 2 василька. Сколько всего гвоздик в вазе? *(3)*.
* Сколько солнышек на небе? *(1)*.
* Сколько лап у двух собак? *(8)*.
* На одной осине выросло 3 яблока, на другой осине выросло 2 яблока.

Сколько яблок выросло на 2 осинах? *(ни одного, яблоки не растут на осине)*.

Молодцы ребятки, вы готовы.

Воспитатель: Открываем 1 кармашек *«Математические пазлы»*.

Вам нужно расположить отрезки картин таким образом, чтобы цифры располагались от 1 до 10. Если вы расположите цифры верно, то из отрезков образуется красочная картинка. *(Работа детей за столом)*

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: У нас получились: собачка, гусеница, котенок, клоун, матрос, снеговик, рыбка, гномик и т. д.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Воспитатель: открываем 2 кармашек *«Четвертый лишний»*.

Посмотри здесь нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а 4-ая лишняя. Какая? Почему вы так думаете?

Воспитатель: проходите на ковер, мы с вами немного поиграем. Для этого мне пригодится мяч.

* + назови число, которое находится после 6, 5, 9, 3,
	+ назови число, которое стоит перед числом 3, 5, 8, 6,
	+ назови число, которое больше на 1 числа 4, 6, 2, 7,
	+ посчитай от 1 до 10,
	+ посчитай от 10 до 1,
	+ какое число больше 5 или 7, 9 или 8, 15 или 11, 10 или 20,
	+ угадай число, живущее между числами 4 и 6, 6 и 8, Воспитатель: Молодцы!

Вернемся к нашему лэпбуку, следующий кармашек у нас *«Задачки»*

Воспитатель: - А теперь вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Мы с вами будем составлять и решать задачи (чтение задач из лэпбука, а сейчас попробуем решить по картинкам.

* + Давайте вспомним, из чего состоит задача.

Дети: задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа. *(дети решают задачи по картинкам)*

Воспитатель: Есть у меня карточки *«Состав числа»* попробуем с ними разобраться на них написаны числа, но рядом есть свободные кружочки куда необходимо вписать недостающие числа.

Физминутка

*«прямоугольник»*, *«овал» «прямоугольник»*, *«овал»*.

Подведение итога занятия. На этом наше занятие подошло к концу.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на нашем занятии? Какие задания вы выполняли? Вы все сегодня молодцы. И вас ждет сюрприз, но чтобы узнать какой сюрприз нас ждёт нам нужно нарисовать ключ, давайте выполним графический диктант. Дети выполняют под диктовку графический диктант и получают ключ. В сундучке лежат значки *«Юный эрудит»*

Ребята, не забывайте о нашем занятии. Учитесь хорошо считать.

Без счета не будет на улице света Без счета не может подняться ракета Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята Считайте ребята, точнее считайте, Хорошее дело смелей прибавляйте, Плохие дела поскорей вычитайте.