Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»

**КОНСПЕКТ НОД**

 **ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В ГРУППЕ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КРАСИВОЙ РЕЧИ».**

Провела и подготовила воспитатель

первой квалификационной категории: Максимова Т.А.

Дорогобуж 2023г

**Цель:** Обобщить знания, полученные в течения первого полугодия учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

– упражнять в делении слова на слоги;

– формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей;

– формировать умения обобщать, классифицировать;

– помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом;

– закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.

**Развивающие:**

– развивать выразительность речи;

– развивать внимание, логическое мышление, память;

– продолжать развивать речь как средство общения.

**Воспитательные:**

– воспитывать звуковую культуру речи;

– воспитывать культуру общения;

– воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту.

**Материал:** Иллюстрации по теме занятия, музыкальная аудио запись, мяч, карточки с изображением предметов, картинки к сказкам.

**Ход НОД:**

I. Организационный момент.

*(Дети стоят в кругу посреди зала)*

Психогимнастика *«Улыбка»*

**Воспитатель:**

–Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей давайте поздороваемся и подарим друг другу улыбки. Улыбнитесь соседу справа (слева! Улыбнитесь гостям!

– Ребята, сегодня к нам пришло необычное звуковое письмо, давайте его послушаем (звучит видео обращения от жителей страны красивой речи)

Дорогие любимые наши ребята, мы, жители города *«Красивой речи»* нам нужна ваша помощь! Злые волшебники заколдовали наш город: Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите нам расколдовать наш город!

**Воспитатель:** Поможем жителям этого города? *(ответы детей)*

Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны? *(ответ детей)*

**Воспитатель:** Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

– А что такое фантазия? (фантазия – это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле)

*(ответ детей)*

**Воспитатель:** Итак, отправляемся в город Красивой речи. *(Включается сказочная музыка)*.

– Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

II. Основная часть

Вот мы прибыли в Волшебную страну,

Ребята взгляните, а вот и Солнышко!

**Воспитатель:**

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе!

-Чтобы найти лучики нужно выполнить задания.

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)

Артикуляционная гимнастика *«Часики»*

**Воспитатель:**

– Ребята, перед тем как начать выполнять задание давайте сделаем гимнастику для наших язычков.

Улыбнуться, открыть рот кончик языка *(как часовую стрелку)* переводить из одного уголка рта в другой.

Тик-так, тик-так,

Ходят часики вот так!

**Воспитатель:**

– Ребята мы с вами попали в страну Красивой речи. Из чего состоит наша речь *(ответы детей)*.

1. Д/И *«Какой звук»* *(с мячом)*

**Воспитатель:** Вот наше и первое задание. Внимательно слушайте и определите, какой первый звук в слове? Назовите его.

– Шар, машина, радуга, лес, слон, часы, осень, белка, дверь, заяц.

*(Смотрите вот и появился первый лучик)*

2. Д/И *«Четвертый лишний»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Следующее задание мы с вами поиграем в игру, которое называется *«Четвертый лишний»* у вас на столах лежат карточки с изображением на ней предметов, вы должны зачеркнуть лишний предмет.

1 карточка. Яблоко, помидор, груша, апельсин.

2 карточка Сапоги, кроссовки, сандалии, панама.

3 карточка Кресло, шкаф, стул, рубашка.

4 карточка Заяц, собака, котенок, корова.

5 карточка Машинка, мяч, апельсин, кукла.

6 карточка Волк, котенок, лиса, медведь.

*(Смотрите вот и появился второй лучик)*

3. Д/И *«Сосчитай слоги»* *(ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги)*

**Воспитатель:**

– Ребята, а следующие наше задание надо слова поделить на слоги, а делить слова мы будем, с помощью прохлопывания приготовьте руки, слушайте внимательно.

– Часы, машина, дом, карандаш, стол, яблоко.

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

4. **Физминутка**

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам немножко отдохнуть

Воспитатель: Ребята, смотрите, появился еще один лучик

Ну что продолжим искать лучики для солнца? *(ответы детей)*

5. Д/И *«Назови признаки»*

**Воспитатель:** в стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: и ваша задача назвать признаки предметов. Я буду называть, и показывать предмет, а вы должны назвать, из чего сделан этот предмет.

– Матрешка из дерева…

– Сумка из кожи…

– Если ручка сделана из пластмассы, то…

– Блюдце из фарфора…

–Баночка из стекла…

**Воспитатель:** Ребята смотрите, появился еще один лучик

6. Д/И *«Закончи предложение»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я сейчас вам предлагаю поиграть в игру, в которую жители красивой речи очень любят играть называется игра *«Закончи предложение»*. Я начну предложение, а вы закончите.

– Если бы я был волшебником…Что бы вы сделали? *(Ответы детей)*.

– Лиса живет в лесу, потому что….

– С деревьев осыпаются листья потому что…

Молодцы, справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

7. Ребята, следующее задание называется *«Из какой сказки?»*

Послушайте загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Пышный хвост – краса

Кто это? *(ответ детей)*

Воспитатель: Назовите сказки в которых присутствует лиса. *(ответ детей)* (Лиса и петух, Заюшкина избушка, Лиса Алиса и котофей Иванович, колобок, теремок, лисичка со скалочкой и т. д.)

**Воспитатель:** Ну что ж сказки о лисе вы знаете, а теперь вспомните, какие стихи, присказки и песенки в сказках озвучивает лиса *(Ответы детей)*

• *«Битый не битого везет»*;

• *«Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам»*;

• «Ах, какая хорошая песенка, только слышу я плохо,

Сядь ко мне на носок да пропой еще разок»;

• *«Петушок, петушок, золотой гребешок выгляни в окошко дам тебе горошка»*.

**Воспитатель:** Молодцы, как хорошо вы знаете сказки.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, вот и появился еще один лучик, и засияло солнышко в этом замечательном городе и осветило весь город.

Совсем стало тепло, лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все во круг.

– Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: *«Огромное спасибо!»*

**Воспитатель:** Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. *(Звучит музыка)*

– Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

–Понравилось вам наше путешествие?

– Что вам больше всего понравилось?

– Что было особенно трудно?