Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»

**Конспект занятие**

**по развитию речи**

 **в группе старшего дошкольного возраста**

**На тему: «Путешествие в страну сказок».**

Подготовила и провела воспитатель

первой квалификационной категории: Захарова Л.М.

Дорогобуж 2024г.

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания о сказках;

- закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;

**Развивающие:**

- [развивать общую](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi), мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие:* развитие сенсорных умений – мелкой моторики рук, закреплять знание детей о цвете;

*Развитие речи:* приобщение к художественной литературе на примере сказок, развитие эстетических и эмоциональных чувств, при восприятии художественного слова;

*Социально - коммуникативное развитие:* формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

*Физическое развитие:* развитие потребности в двигательной активности, упражнять в прыжках;

*Художественно-эстетическое развитие:* развивать эмоциональные чувства при восприятии произведений музыкального творчества;

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение;

**Предшествующая работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«Сказки»*.

**Ход занятия:**

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспимтатель: Здравствуйте, Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости? Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное дело. Но прежде давайте *«согреем»* друг друга теплотой своих добрых улыбок. *(дети встают в круг, берутся за руки)*.

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

Воспитатель: Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Отправляемся на остров сказок. Для того, что бы очутиться на острове, давайте все вместе произнесем волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, на острове сказок очутись!

Звучит *«Волшебная»* музыка.

-Ой, ребята, куда мы с вами попали? Какие здесь растут необычные цветы, и яркие звёздочки повсюду. Это, наверно, и есть волшебная страна Сказок. Смотрите, а это, что такое? Давайте подойдём поближе и посмотрим. *(Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон)*

- Ребята, чтобы узнать что хранятся в нашем сундучке, мы должны [открыть сундук](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya). Но сундук мы можем открыть только ключом. Но где же наш ключик?

- Ой, ребята, вот же он, наш ключик! Только он не подходит к замочку, его злая Баба Яга заколдовала, чтоб его расколдовать и открыть надо выполнить задания, попробуем)

-Хорошо ребят, садимся на свои места.

Поисковой этап

Воспитатель:

 -Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему [сказки называют народными](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam) *(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Дети, как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).

- Как вы думаете, что такое сказка? (необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы.

- Как заканчивается сказки? *(добро побеждает зло, счастливый конец)*

Молодцы, а теперь давайте поиграем

Игровое упражнение *«Вспомни сказку»*

Воспитатель: Сейчас мои помощники, которые сидят среди вас загадают вам загадки по народным сказкам, а вы угадайте и скажите название.

1. Сидит в корзине девочка.

У мишки за спиной

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. *(маша и медведь)*

2. В красной шапочке всегда

Путешествует она.

Любит бабушку свою,

Не боится быть в лесу.

Но немножко непослушна,

Её волк едва не скушал. *(красная шапочка)*

3. Жили братья-толстячки,

Все три носа — пятачки.

Старший братец — всех умней,

Дом построил из камней. *(три поросенка)*

4. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке *(колобок)*

5. Красна девица грустна: ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка *(Снегурочка)*

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. Давайте продолжим наше путешествие.

Конкурс *«Доскажи словечко»*

Мальчик. *(с пальчик)* ;

Соловей *(Разбойник)*;

Аленький *(цветочек)*;

Гуси *(лебеди)*;

Баба *(Яга)*; Спящая *(красавица)*;

Заюшкина *(избушка)*;

Винни *(Пух)*; Красная *(шапочка)*; Сестрица *(Аленушка)*.

Воспитатель: С этим заданием вы снова справились, молодцы! Но это была маленькая разминка, а теперь задания посложней.

**Практический этап**

Воспитатель: Но чтоб продолжить наше путешествие надо немного отдохнуть. Вставайте дружно в круг.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием. А теперь мы пришли к самому ответственному заданию, которое называется *«Сочини свою сказку»*

Перед нами стоят картинки, как вы думаете фрагменты какой сказки изображены на картинках? *(Колобок)*

Давайте рассмотрим каждую картинку *(Кто на ней изображен? Что делает)* Только отвечать прошу вас полным ответом.

Молодцы ребята, мы с вами сейчас сочиним свою сказку про колобка на новый лад, немного пофантазируем. Представьте себе, что Лиса не стала есть Колобка, и Колобок, чтоб обхитрить всех зверей пошел учиться в школу. Давайте я начну, а вы по очереди продолжите сочинять сказку по картинкам.

В одной деревне в красивом – прекрасивом месте в небольшой избушки жил- был дед и баба и было у них большое хозяйство..

- Для кого бабка испекла Колобка?

-Почему Колобок решил пойти учиться в школу?

-Какие приключения случились с колобком на лесной тропинке?

- Какое задание придумал Колобок для зайчика?

-Какое задание Колобок придумал Волку?

-Какое задание Колобок придумал Медведю?

- Какое занятие Колобок придумал Лисе?

-Что помогло Колобку вернуться к деду и бабке живым и здоровым?

-Что произошло потом с Колобком?

- У Колобка в лесу много врагов, а есть ли у него друзья? Кто может быть другом Колобка и почему?

- Можно ли детям ходить в лес без сопровождения взрослых?

Физкультминутка.

Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поем песенку, ля-ля)*

Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти он смог.

Хитрый наш ты колобок!

Воспитатель: Ребята, кто может пересказать сказку нашу от начала и до конца?

 - Ребята, за то, что вы сумели расколдовать книгу, Книга дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? *(нет)* А на раскрасках можно.

Раздать детям раскраски.

Пора возвращаться в группу. Для того, что бы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем опять волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

- Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия:**

 Понравилось вам наше путешествие по сказкам?

- Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

-А как можно сказать о сказке, какую мы сочинили какая она? (Волшебная, чудесная, поучительная, интересная, добрая, загадочная, мудрая и т. д.)

- Кто заколдовал наш сундук?

Ребята благодарю вас за хорошую работу на занятии и надеюсь вам понравилось наше путешествие по *«Сказкам»*.