

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»
(МБДОУ детский сад «Чебурашка»)



ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад «Чебурашка»
Протокол № 1
от «30» 12 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чебурашка»
на 2022 – 2025 годы

г. Дорогобуж

Содержание программы развития

Паспорт Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» (МБДОУ детский сад «Чебурашка»)

Раздел I.

Информационная справка

- 1.1. Паспорт МБДОУ детский сад «Чебурашка».
- 1.2. Характеристика педагогических кадров.
- 1.3. Характеристика контингента родителей.
- 1.4. Характеристика контингента детей.
- 1.5. Характеристика образовательной деятельности.
- 1.6. Характеристика материально-технического обеспечения.

Раздел II.

Аналитическое обоснование программы развития

- 2.1. Анализ ресурсов МБДОУ детский сад «Чебурашка». Выявление противоречий и проблемы.
- 2.2. Формирование концепции МБДОУ детский сад «Чебурашка».
- 2.3. Цель и задачи программы развития МБДОУ детский сад «Чебурашка».

Раздел III.

План-график «Дорожная карта» реализация Программы развития.

Раздел IV.

Механизмы реализация программы развития.

Раздел V.

Индикаторы и результаты Программы развития.

Раздел VI.

Финансовое обеспечение Программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 24.03.2021). 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10). 5. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 21.01.2019). 7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 9. Конвенция о правах ребенка. 10. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 11. ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013. 12. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751). 13. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р). 14. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка».
Сведения о разработчиках	Ответственный: заведующий МБДОУ детский сад «Чебурашка» Рабочая группа МБДОУ детский сад «Чебурашка»
Цели Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Комплексные задачи Программы	1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду. 2. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами

	работы коллектива; 3. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; 4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; 7. Повышение общей безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Основные направления развития организации	1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду. 2. Расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами 3. Усиление антитеррористической защищенности Детского сада
Период организации Программы	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	1. Разработана и реализуется ООП ДО, соответствующие ФГОС. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет воспитанников и родителей на 99 %. 4. 73% воспитанников включено в систему дополнительного образования Детского сада. 5. 100 % число педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Отсутствие случаев травматизма с работниками и детьми. 7. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории Детского сада.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Соответствие образовательному заказу общества; 2. Повышение эффективности управления профессиональной компетентности всех сотрудников. 3. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. 4. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 5. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников. 6. Успешное усвоение выпускниками Детского сада образовательной программы Детского сада – 100%. 7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 8. Модернизация материально-технической базы Детского сада. 9. Создание здоровых и безопасных условий труда и воспитатель-образовательного процесса.
Контроль реализации Программы	Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного

	мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. Ответственным назначается приказом заведующего Детского сада. Корректировку Программы осуществляет заведующий Детского сада.
--	---

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» (далее - Детский сад) как проект перспективного развития Детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного учреждения для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Ключевыми приоритетами новой модели развития дошкольного образования является:

- повышение качества образования в ДОО;
- использование новых форм сетевого взаимодействия; - активизация инновационных процессов в ДОО;
- подготовка и качественное обучение в рамках введения ФГОС ДО; - создание активной системы социализации воспитанников;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию; - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад «Чебурашка» (далее – Детский сад) служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития; - осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров; - улучшение материально-технической базы Детского сада;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

1. Организация и координация деятельности Детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
2. Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа.
3. Последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств.
4. Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга результатов реализации Программы.
5. Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Детского сада.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Паспорт МБДОУ детский сад «Чебурашка»

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»
Юридический адрес	215713 Смоленская область, г. Дорогобуж, пер. Строителей. д 20
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье
Заведующий	Котова Анна Сергеевна
Адрес сайта	cheburashka –detskiyysad@rambler.ru
Управление Учреждением	- Общее собрание работников Детского сада - Педагогический совет - Совет родителей
Телефон	8(48144)3-23-19
Дата открытия	1981 год
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области Функции и полномочия образовательной организации и осуществляет Администрация муниципального образования "Дорогобужский район" Смоленской области. Образовательная организация находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования "Дорогобужский район" Смоленской области.
Учредительные документы	Лицензия: № 5071 от 06 ноября 2015г. года; Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности. Устав МБДОУ детский сад "Чебурашка" Медицинское обслуживание осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Дорогобужская центральная районная больница" (Договор на оказание медицинских услуг от 11.01.2020 г.)

1.2. Характеристика педагогических кадров

1.2.1. Количество работников: - администрация - педагогические работники - помощники воспитателя - обслуживающий персонал	1 7 5 8
1.2.2. Педагогические работники: - заместитель заведующего по ВМР - музыкальный руководитель - воспитатель	- 1 7
1.2.3. Структура педагогического коллектива по возрасту: - 20-30 лет - 30-40 лет - 40-50 лет - 50 и более лет	- 2 2 3
1.2.4. Структура педагогического коллектива по стажу: - от 0 до 10 лет	2

- от 10 до 20 лет	1
- свыше 20 лет	4
1.2.5. Структура педагогического коллектива по образованию:	
- среднее-специальное	5
- высшее педагогическое	2
1.2.6. Структура педагогического коллектива по квалификационным категориям:	
- высшая	1
- первая	6
- соответствие занимаемой должности	-
- без категории	-

1.3. Характеристика контингента родителей

Количество детей в детском саду	65
Структура семьи и ее влияние на формирование личности дошкольника	
Структура семьи:	
- с одним ребенком	28
- с 2-мя детьми	30
- с 3-мя детьми	7
- более 3-х детей	-
Состав семьи:	
- полная	60
- неполная	4
- формально полная	1
- ребенок воспитывается опекуном	-
Жилищно-бытовые условия проживания семьи:	
- удовлетворительные	65
- неудовлетворительные	-
Неблагополучные семьи	1

Контингент родителей Детского сада в основном однороден, характеризуется средним средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Увеличивается количество полных семей и количество родителей, имеющих высшее образование, сферы деятельности родителей: бюджет, служащие, рабочие. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

1.4. Характеристика контингента детей

Группы сформированы по возрастному принципу

№ п/п	Группа	Возраст, лет	Количество детей
1.	Первая младшая	от 1,5 до 3 лет	12
2.	Вторая младшая	от 1,5 до 4 лет	10
3.	Средняя	от 4 до 5 лет	12
4.	Старшая	от 5 до 7 лет	15
5.	Подготовительная	от 6 до 7 лет	16

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих Детский сад

Всего детей		
мальчиков		37
девочек		23
Группа здоровья	1	30
	2	28

	3	7
	4	

Контингент детей – социально-благополучный. Увеличивается количество детей с речевыми проблемами и здоровьем.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс, строится на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей. Интегрирующий элемент различных видов деятельности является единая тема. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога и детей (режимных моментах и НОД) и самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьей через формы организации образовательной деятельности, адекватные детям дошкольного возраста.

Методической базой обязательной части Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е дополненное и исправленное под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой /Мозаика-Синтез, Москва, 2021

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях реализации задач по физическому развитию и укреплению здоровья в Детском саду организован двигательный режим, охрана психического здоровья, лечебно-профилактическая работа.

В Детском саду, проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, направленных на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- овладение навыками самооздоровления;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех субъектов образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Особое внимание в Детском саду уделяется физкультурным занятиям, закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года.

Предметом пристального внимания педагогов Детского сада остается организации здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности, изготовленного из экологически чистого материала. В каждой группе имеются спортивные мини-уголки, содержание которых пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В настоящее время в ДОУ сложилась комплексная система оздоровления детей, в основу которой легли следующие программы, технологии и разработки:

- ❖ В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. «Развивающая педагогика оздоровления»;

- ❖ Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ❖ М.И.Чистякова. «Психогимнастика»;
- ❖ Е.А. Алябьева. «Психогимнастика в детском саду»;
- ❖ В. Алямовская. «Миогимнастика, закаливающее носовое дыхание, дыхательная гимнастика для часто и длительно болеющих детей»;
- ❖ А.С.Галанов. «Игры, которые лечат»;
- ❖ И.В. Махалова, Е.И.Николаева. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа»;
- ❖ В.В. Цвынтарный, Р.Моисеева, И.Лопухина. «Пальчиковый игротренинг»;
- ❖ И.Г.Выготская, Е.Л.Пелингер, Л.П.Успенская. «Игровые упражнения по методике мышечной релаксации Д.Джекобсона»;
- ❖ О.Н.Моргунова. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»;
- ❖ О.В.Козырева. «Лечебная физкультура для дошкольников».
- ❖ Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».
- ❖ Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать».

Социальное партнерство

УВД (ГИБДД)	Оказание помощи по различным вопросам	Беседы, участие в тематических праздниках
Пожарная часть Дорогобужского района		
МБОУ Дорогобужская СОШ № 1	Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе. Обеспечение преемственности воспитатель-образовательного процесса в детском саду и начальной школе. Осуществление взаимодействия в рамках повышения профессиональной компетентности специалистов (участие в семинарах, конференциях, методических объединения)	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада. Взаимопосещение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе. Организация «Дня открытых дверей» Публикация на сайте МБДОУ детский сад «Чебурашка» консультаций.
МБУК «Дорогобужская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Развитие у детей познавательного творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю и городу	Проведение совместных мероприятий (концерты, выставки, викторины).
МБУДО Дорогобужский ДДТ	Развитие творческих способностей детей	Проведение совместных мероприятий Договор на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому и логопедическому сопровождению сопровождению всех участников образовательного процесса

1.6. Характеристика материально-технического обеспечения

МБДОУ детский сад «Чебурашка» созданы оптимальные материально технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки Детского сада соответствуют "Санитарным-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательной организаций. (СанПиН 3.1/2.4.3598-20, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2020 г. №16)

Материально-технические условия обеспечивают:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ.

2) Выполнение Детским садом требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- К условиям размещения организаций осуществляющих образовательную деятельность.
- К оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию.
- К отоплению и вентиляции.
- К водоснабжению и канализации.
- К организации питания.
- К приему детей.
- К организации режима дня.
- К организации физического развития.
- К личной гигиене персонала.
- К медицинскому обслуживанию

- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на, прилегающей к Детскому саду территории.

Пожарная безопасность. Здание Детского сада оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения. Разработана пожарная декларация, планы эвакуации воспитанников и действий персонала в случае возникновения пожара, 4 раза в год проводится учебная эвакуация воспитанников и инструктаж работников. Проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния. В наличии имеется вся необходимая документация по обеспечению пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность. Охрану Детского сада осуществляет охранное предприятие: Федеральное государственное казенное учреждение «Управление МВД РФ по Смоленской области».

Тревожная сигнализация осуществляется средствами GSM. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, ГО и ЧС. Территория, прилегающая к детскому саду, ограждена забором, имеет два выхода с воротами, закрывающимися на замок. 1 раз в год проводится объектовая тренировка по теме: «Обнаружение неизвестного предмета на территории или в здании детского сада». Установлена система наружного видеонаблюдения на территории Детского сада, установлены 7 видеокамер, находятся в рабочем состоянии.

Эпидемиологическая безопасность. Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Безопасность дорожного движения. В Детском саду имеется паспорт дорожной безопасности. Оформлен информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на котором размещен паспорт дорожной безопасности, включая схемы дорожной обстановки вокруг детского сада. В течение года проводится профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами.

В целях создания условия для инклюзивного образования, для организации коррекционно-профилактической работы и обучения детей – инвалидов в рамках Соглашения между Департаментом Смоленской области по образованию и науке и Администрацией муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами

качественного образования в 2020 году в МБДОУ детский сад «Чебурашка» были проведены следующие мероприятия:

1. Обеспечение доступности территории и помещений Детского сада:

- установлена кнопка вызова помощи со шрифтом Брайля;
- установлен пандус для инвалидов-колясочников для беспрепятственного доступа в помещение ДОУ;
- установлена тактильная табличка с дублированием названия ДОУ шрифтом Брайля - для инвалидов по зрению.
- расширены дверные проёмы для свободного перемещения ребенка инвалида-колясочника в помещениях необходимых в образовательном процессе и пребывании ребенка в ДОУ (группа, музыкальном зале, медицинском блоке);
- установлена мнемосхема с дублированием шрифтом Брайля для ориентировки инвалида по зрению в помещении ДОУ;
- установлены тактильная направляющая лента и плитка для слабовидящих в коридоре;
- в медицинском блоке установлен унитаз с поручнями для ребенка с нарушениями ОДА;
- на лестничном марше установлен пандус для инвалидов-колясочников для беспрепятственного доступа в музыкальный зал.

2. Обеспечение доступности получения качественного образования:

В кабинет для работы с детьми с ОВЗ имеется:

- ортопедическое кресло со столиком;
- бизиборд - пособие для развития мелкой моторики, адаптированное для детей инвалидов;
- сухой душ пособие для развития сенсорики.

Главная цель работы МБДОУ детский сад «Чебурашка» по реализации проекта «Доступная среда» - создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми – инвалидами, ОВЗ, возможность решения социальной адаптации детей.

Образовательными программами предусматривается использование Детским садом обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Детского сада.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Детского сада в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Детском саду;

- качества условий деятельности Детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессионально компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проведенный в 2021 года мониторинг освоения воспитанниками программного материала, который выявил следующие показатели:

Показатели подготовленности дошкольниками по образовательным областям

Уровень	1 младшая- группа	2 младшая- группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	44 %	43 %	95 %	68 %	97 %
Средний	56 %	42 %	5 %	31 %	3 %
Низкий	0 %	15 %	0 %	1 %	0 %

Показатели физической подготовленности дошкольниками по образовательной области «Физическая культура»

Уровень	1 младшая- группа	2 младшая- группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	40 %	53 %	94 %	75 %	95 %
Средний	60 %	46 %	6 %	25 %	5 %
Низкий	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %

Показатели детского развития

Уровень	1 младшая- группа	2 младшая- группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	56 %	53 %	75 %	68 %	87 %
Средний	44 %	37 %	25 %	31 %	13 %
Низкий	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Анализ практической работы по «Программе развития МБДОУ детский сад «Чебурашка» 2017-2021 годы», выявил положительную динамику роста и развития Детского сада.

Организация педагогического процесса в Детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программ.

Качество подготовки педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад «Чебурашка» и дополнительных общеразвивающих программ на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Анализ ресурсов Детского сада. Выявление противоречия и проблемы.

С целью анализа актуального состояния детского сада было проведено мониторинговое исследование.

Объект мониторинга: МБДОУ детский сад «Чебурашка».

Методы мониторинга: заполнение диагностических карт.

Сроки проведения мониторинга: 2021 год.

Проведенный анализ актуального состояния детского сада на момент разработки программы развития позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Детского сада и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.
2. Недостаточная мотивация педагогических работников для технологических обновлений и профессионального роста.
3. Недостаточно проработана система взаимодействия с родителями воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО и перехода на субъективные отношения.
4. Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствии с требованиями ФГОС ДО для достижения целевых ориентиров.

Возможные проблемы условно можно объединить в 2 группы:

1. Группа проблем, связанная с выбором приоритетов в развитии Детского сада и необходимостью своевременной корректировки.
2. Группа проблем, связанная с возможным изменением государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок, снижение финансирования).

Основными стратегическими и тактическими целевыми установками Детского сада должны стать:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, повышение эффективности использования материально-технического, финансового и кадрового ресурсов;
- повышение качества дошкольного образования за счет приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО комплекса необходимых условий: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических;
- обновление и модернизация системы управления деятельностью Детского сада: повышение эффективности контроля, делегирование полномочий, системное повышение квалификации и профессиональный рост административно-управленческого и педагогического персонала.

Целевые установки позволяют наметить дальнейшие перспективы развития Детского сада и определить целостную концептуальную модель будущего Детского сада для разрешения обозначенных проблем.

2.2. Формирование концепции Детского сада

Современное образовательное учреждение сегодня должно постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость занять индивидуальную нишу в образовательном пространстве, района, города. А это достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, физическое и психическое благополучие детей. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится совершенная материально-техническая база, использование современных образовательных технологий, квалификации педагогов, уровень и качество информирования общества о работе Детского сада.

Сегодня приоритет в образовании отдается не обучению (накоплению знаний, умений, навыков), а воспитанию определенных качеств жизнеспособности личности, которой жить в XXI веке, веке новых информационных технологий. В Детском саду на первом месте в воспитании должно стать воспитание здоровой личности: здоровой физически, психически и нравственно. Концептуальная основа построения системы образования – его доступность, то есть предоставление широкого спектра образовательных услуг для воспитания индивидуальности: чем в большее количество видов деятельности вовлечен ребенок, тем больше вероятности его задатков и способностей, тем быстрее происходит его социальная адаптация.

Миссия Детского сада – поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства –

понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Целью образования в Детском саду является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных, его возрасту детских видах деятельности.

Направления развития Детского сада:

Формирование физически здоровой личности:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- снижение заболеваемости через совершенствование методов закаливания и профилактики простудных заболеваний, поиск эффективных средств развития для формирования основ физической культуры, работу по гигиеническому воспитанию и обучению по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – родителей, педагогов.

Развитие творческих способностей детей:

- создание творческой атмосферы в Детском саду путем внедрения кружковой работы для удовлетворения потребностей каждого ребенка, его желаний, склонностей, а также социального заказа родителей.

Обновление содержания и технологий образования:

- оснащение предметно-развивающей среды Детского сада, в соответствии с требованиями;
- внедрение инновационных технологий (интегрированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, технологий речевого развития, нетрадиционных техник по художественному творчеству), ориентированных на специфику возраста и индивидуальность ребенка, обеспечивающий интегрированный подход в воспитании и образовании детей;
- осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям;
- предоставление дополнительных услуг на бюджетной основе.

Мониторинг качества образования:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы Детского сада. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом Детского сада. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Формирование творчески работающего коллектива Детского сада:

- создание творческих групп по проблемам развития Детского сада и направлениям образовательной программы;
- повышение профессионализма педагогов (аттестация педагогических работников, создание портфолио, курсовая подготовка, самообразование, обобщение и передача передового педагогического опыта, участие в семинарах, научно-практических конференциях, анкетирование, повышение уровня квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Детского сада по внедрению ФГОС ДО, современных образовательных технологий и пр.).

Сотрудничество Детского сада с семьей. Включение родителей в деятельность Детского сада:

- работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности Детского сада;
- организации современной социально-развивающей среды в группах;
- привлечение родителей к оценке и контролю за, деятельностью Детского сада.

Усиление антитеррористической защищенности Детского сада:

- провести оценку качества и достаточности мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

РАЗДЕЛ III. План-график «Дорожная карта» реализации Программы развития

Направления:

Формирование физически здоровой личности

Мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители	Планируемый результат
Анализ физического развития детей	два раза в год	заведующий	справка
Корректировка основной образовательной программы Детского сада	Ежегодно в августе	Заведующий, педагоги	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования Детского сада
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития Детского сада	Ежегодно в сентябре	Педагогический коллектив, родители (законные представители)	Программы, проекты
Работа по оснащению помещений Детского сада в соответствии с требованиями	Ежегодно в июне	Заведующий, завхоз	Соответствие помещений Детского сада в соответствии с требованиями
Развитие творческих способностей детей			
Расширение услуг дополнительного образования (кружковая работа) в Детском саду в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада	Ежегодно в августе	Заведующий, педагоги	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Ежегодно в сентябре	Заведующий, педагоги	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Обновление содержания и технологий образования			
Внедрение инновационных технологий (интегрированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, технологий речевого развития, нетрадиционных техник по художественному творчеству), ориентированных на специфику возраста и индивидуальность ребенка, обеспечивающий интегрированный подход в воспитании и образовании детей	Ежегодно в ноябре	Заведующий, педагоги	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
Мониторинг качества образования			
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы Детского сада.	Ежегодно в сентябре и мае		Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом Детского сада. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива			
Совещание при заведующем	Ежегодно в сентябре и мае	Заведующий	Протокол
Формирование творчески работающего коллектива			
Создание творческих групп по проблемам развития Детского сада и направлениям образовательной программы	Ежегодно в августе	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Повышение профессионализма педагогов (создание портфолио, курсовая подготовка, самообразование, обобщение передового педагогического опыта, участие в семинарах, научно-практических конференциях, анкетирование, повышение уровня квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Детского сада по внедрению ФГОС ДО, современных образовательных технологий и пр.)	Ежегодно в сентябре	Заведующий	План
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.)	в течение учебного года	Заведующий	Минимизация педагогических ошибок при проведении образовательной деятельности
Участие в конкурсах различного уровня	Ежегодно с сентября по август	Заведующий, педагоги	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа профессии воспитатель и Детского сада
Сотрудничество детского сада с семьей. Включение родителей в деятельность Детского сада			
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности Детского сада	ежегодно	Заведующий, педагоги	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность Детского сада

Информирование общественности о ходе образовательной деятельности в Детском саду	Ежегодно в сентябре	Заведующий	Публичный доклад
Работа с родителями по самореализации личности их детей	январь - май	Заведующий, педагоги	Годовой план
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	постоянно	Педагоги, родители	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Усиление антитеррористической защищенности Детского сада			
Определение основных положений проведения в Детском саду работы по АТЗ, системы управления,	Заведующий, завхоз	Ежегодно в январе	Приказ, локальные нормативные акты Детского сада
Разработка Плана мероприятий по АТЗ	заведующий	Ежегодно в сентябре	План по АТЗ
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду			
Изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды	Заведующий	в течение 2022	издание приказов
Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта .	Заведующий	в течение 2023	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
Создание базы данных презентаций, видеоматериалов для образовательной деятельности дошкольников	Воспитатели	в течение 2023	
Внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием системы дистанционного обучения в ДОУ	Заведующий Воспитатели	в течение 2023/2024	Методические методическое обеспечение
Анализ проведенной работы, выводы	Заведующий Воспитатели	2024/2025	Отчет о результатах выполнения Программы развития

Перспективный план по внедрению государственно-общественного управления

№	Советы	Задачи	Мероприятия	Ответственные
1	Совет учреждения	Демократизация в управлении дошкольным учреждением	1. Утверждение правил трудового распорядка 2. Утверждение образовательных программ. 3. Решение спорных вопросов. 4. Заслушивание отчетов руководителя 5. Выдвижение работников и учреждение на конкурсные мероприятия 6. Организация низкозатратных форм дошкольного учреждения / групп	Председатель совета учреждения

			кратковременного пребывания, прогулочных, групп подготовки к школе/ 7.Проведение агитпробегов на предприятия с целью благодарности за оказанную помощь и заинтересованностью проблемами учреждения. 8.Опрос родителей по созданию платных дополнительных услуг в детском саду.	
2	Родительский комитет	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей	1.Проведение групповых и общих родительских собраний 2.Избрание родительского комитета 3.Составление плана работы 4.Создание семейных клубов. 5.Работа кружков «Игры и поделки всей семьей» 6.Организация выставок детских рисунков. 7.Изготовление семейных альбомов. 8.Проведение совместных праздников, соревнований.	Председатель родительского комитета
3	Совет педагогов	Организация воспитательно-образовательного процесса	1.Анализ, оценка и планирование работы по воспитанию детей 2.Организация работы по повышению квалификации педагогов в форме проведение педагогических советов, обобщения опыта работы 3.Разработка апробация и экспертиза образовательных программ 4.Обсуждение и составление годового плана работы 5. Разработка программы кратковременного пребывания детей. 6.Анкетирование родителей по возникающим проблемам 7.Обновление информации в уголках для родителей 8.Проведение дней открытых дверей для родителей и учителей поселка. 9.Организация кружковой работы в детском саду.	Педагогический персонал учреждения
4	Комиссия по охране труда	Улучшение условий охраны труда, предупреждение травматизма и профессиональных	1.Составление плана работы по охране труда 2.Проведение обучения сотрудников 3.Составление инструкций по охране труда на рабочем месте и в чрезвычайных ситуациях. 4. Проведение учебных тренировок в чрезвычайных ситуациях	Заместитель заведующей по безопасности

		заболеваний.	5.Анализ деятельности учреждения 6.Подготовка материалов для аттестации рабочих мест 7.Разбор несчастных случаев на производстве.	
5	Комиссия по трудовым спорам	Соблюдение законодательства в учреждении	1.Разработка положения о работе комиссии. 2.Заседание комиссии. 3.Оформление документации 4.Решение спорных вопросов	Члены комиссии
6	Аттестационная комиссия	Повышение профессионального мастерства педагогов	1.Информация коллектива о процедуре аттестации 2.Разработка нормативных актов, связанных с вопросами аттестации. 3.Принятие заявлений 4.Подготовка материалов на аттестующих 5.Проведение аттестации и принятие решений.	Аттестационная комиссия
7	Психолого-медико-педагогический консилиум	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, связанных с отклонениями в развитии.	1.Профилактика и предупреждение неблагополучия в психическом и речевом развитии. 2. Проведение обследования детей 3.Заседание с вынесение решений консилиума 4.Консультирование, работа с родителями.	Члены комиссии
8	Комиссия народного контроля	Соблюдение и выполнение режима работы дошкольного учреждения	1.Составление плана контроля 2.Внесение проблемных вопросов на общее собрание 3. Проверка выполнения правил трудового распорядка	Члены комиссии
9	Комиссия по контролю за выполнением коллективного договора	Улучшение условий работы сотрудников	1.Составление проекта коллективного договора 2.Контроль за соблюдением трудового законодательства 3.Обращение к независимым юристам	Члены комиссии

IV. Механизмы реализации Программы развития

Основной стратегической целью нашего ДООУ является повышение конкурентоспособности за счёт повышения качества образовательных услуг, модернизации системы управления. Уникальным способом реализации замыслов являются проекты. Участие в проектировании ставит взрослых и детей в позицию, когда сам человек избирает для себя и других новые условия. Проектирование требует индивидуальных оригинальных решений и в тоже время коллективного

творчества. За счёт работы в режиме группового творчества интенсивно развиваются способности к рефлексии, выбору адекватных решений, умению выстраивать из частей целое. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательно-образовательного процесса, становится инструментом их саморазвития, позволяет приобретать опыт самостоятельной творческой деятельности, развивает в нём уверенность, снижает тревожность при столкновении с новыми проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющиеся условия. Содержание Программы развития ДОУ будет реализовано через ряд педагогических проектов:

Проект «Растим интеллектуальный потенциал России»;

Проект «Здоровый ребёнок»;

Проект «Ребёнок и взрослый»;

Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности с детьми 19 Данное направление будет решаться в ходе реализации проекта «Растим интеллектуальный потенциал России».

Проект «Растим интеллектуальный потенциал России»

Идея: Совершенствование содержания познавательно-исследовательской деятельности, внедрение в образовательный процесс развивающих технологий и современных форм работы с детьми.

Цель: формирование ребёнка как самостоятельного и инициативного субъекта познавательной деятельности.

Задачи проекта: Развивать у детей основы познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников; широко использовать проектную деятельность для расширения познавательных способностей;

Способствовать развитию умения рассуждать, делать умозаключения;

- Расширять представления детей о природном, предметном, социальном мире, интерес к познавательной литературе;
- Формировать элементарные математические представления;
- Содействовать развитию интереса к классификации, коллекционированию, символическим «языкам».

Прогнозируемые результаты:

Проявление интереса к предметам и явлениям окружающего мира, к познавательной литературе, символическим «языкам»;

Ребёнок с удовольствием играет в интеллектуальные игры разного уровня сложности в соответствии со своими возможностями;

Формирование у ребёнка таких качеств, как осведомленность, любознательность, сообразительность, умение доказывать свою точку зрения.

Ребёнок умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать; эффективно усвоил математические представления, развита самостоятельность в принятии и выборе решений, развита речь- доказательство, речевое общение; умеет выполнять сложные мыслительные операции и доводить начатое до конца; умеет видеть проблему, самостоятельно принимать решения

Первый этап (январь 2022-август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности. (январь март 2022 г.) 2. Мониторинг усвоения детьми ОП ДО ДОУ (анализ степени достижения воспитанников планируемых результатов по ОО) (май 2022 г.).	1. Реализация долгосрочного проекта Программы развития 2. Корректировка форм, методов работы с детьми (в течении всего периода) 3. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (разработка и внедрение в практику работы	1. Обобщение инновационного педагогического опыта по реализованным проектам 2. Анализ результативности. 3. Определение дальнейших перспектив развития 4. Транслирование положительного опыта в СМИ, педагогических сообществах

3. Разработка проекта Программы развития (май-август 2022 г.)	индивидуальных маршрутов развития воспитанников, карт индивидуального сопровождения воспитанников) 4. Создание условий, обеспечивающих развитие всех видов детской деятельности, необходимых для полноценного физического, познавательного, коммуникативного, эстетического и социального развития детей. 5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников (привлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятиях) 6. Оснащение РППС групп и территории ДОУ	
---	--	--

Мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. В рамках данного направления будет реализован педагогический проект «Здоровый ребёнок»

Проект «Здоровый ребёнок»

Идея: создание эффективной системы работы по физическому воспитанию дошкольников, приобщению их к ЗОЖ.

Цель: организация благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, своевременной профилактики и коррекции нарушений формирования у детей привычек здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, реализовывать их потребность в двигательной активности, потребность в здоровом образе жизни;
- Повысить компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах физического и психического здоровья детей;

Прогнозируемые результаты:

Сформированность потребности в ЗОЖ и внимательного отношения к своему здоровью;
Улучшение показателей мониторинга здоровья и физической подготовленности воспитанников

Первый этап (январь 2022-август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет (май 2022 г.) 2. Анализ заболеваемости воспитанников (январь-август 2022 г.) 3. Разработка проекта Программы развития (май 2022-август 2022 г.)	1. Реализация долгосрочного педагогического проекта. 2. Разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения. 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья,	1. Обобщение инновационного педагогического опыта по реализованным проектам. 2. Анализ результативности. 3. Определение дальнейших перспектив развития 4. Организация распространения

4. Создание условий для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ	снижение заболеваемости воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни	положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.
---	---	--

Мероприятия по актуализации позиции партнёрства между ДОУ, родителями и социумом

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй и учреждениями заинтересованного социума. В рамках Программы развития будет реализован: **Проект «Ребёнок и взрослый»**

Идея: вовлечение семьи в единое образовательное пространство как равноправных и равноответственных партнёров.

Цель: активизация конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через создание в ДОУ условий для содержательного плодотворного сотрудничества;

объединение усилий детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы социокультурных ценностей и духовно-нравственного развития.

Задачи проекта:

- Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в разных видах деятельности, укрепить социокультурные связи;

- Содействовать посредством взаимодействия с родителями, формированию духовнонравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, краю у детей;

- Воспитывать уважение к истории своей семьи, истории Родины. Установить партнёрские отношения между участниками образовательных отношений.

- Привлекать родителей к организации и участию в образовательных мероприятиях, проводимых в ДОУ;

- Внедрять в практику современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), новые приёмы активизации семей.

Прогнозируемые результаты:

- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

- Освоение конструктивных форм общения с родителями, сформированная активная родительская позиция.

- Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей, развития у них способностей, инициативы.

- Повышение компетенции родителей в вопросах духовно-нравственного развития дошкольников

Первый этап (январь 2022-август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 2. Повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (анкетирование, дни открытых дверей, трансляция передового опыта в СМИ)	1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры, по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к ЗОЖ. 2. Реализация долгосрочных проектов. 3. Корректировка форм взаимодействия в ходе реализации проекта	1. Оценка эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 2. Оценка эффективности реализованных проектов

1. Планирование межведомственного взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве	1. Увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с ДОУ. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения	1. Анализ эффективности сотрудничества с социокультурными учреждениями
---	--	--

Мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ.

В современных условиях первоочередным становится также и оснащение развивающей предметно-пространственной среды, как средства обучения и воспитания дошкольников. Для реализации данного направления, будет реализован ряд мероприятий:

Первый этап (январь 2022-август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Анализ компонентов РППС 2. Планирование обновления содержимого центров развития в соответствии с индивидуальными особенностями детей, возрастом, интересами	1. Работа по оснащению РППС групп в соответствии с планом. 2. Работа по оснащению территории ДОУ 3. Поддержание в рабочем состоянии материальнотехнических ресурсов; управление имуществом учреждения. 4. Создание базы данных презентаций, видеоматериалов для образовательной деятельности дошкольников	1. Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам 2. Оценка эффективности реализованных мероприятий

Проект «Цифровая образовательная среда ДОО как средство реализации Национального проекта «Образование»

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи проекта:

- изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды;
- проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОО;
- разработать и принять локально-нормативные акты обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
- усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, сформировать электронное портфолио обучающегося;

Первый этап (январь 2022-август 2022 г.)	Второй этап (сентябрь 2022 г.- август 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
---	---	---

1. Диагностический: - мониторинг социального запроса; - оформление нормативно-правовой базы; - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта деятельности. - формирование творческой группы по разработке проекта, обсуждение направления инновационного проекта; - разработка проекта.	Практический: - презентация проекта; - пополнение материально-технической базы, повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышения квалификации; - оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации; - открытые просмотры мероприятий, формирование профильной страницы на официальном сайте учреждения.	Заключительный : - перевод инновационных механизмов в режим функционирования; - анализ проведённой работы, выводы; - диссеминация опыта работы.
--	--	---

Раздел V. Индикаторы и результаты развития

Индикаторы реализации Программы развития

№ п\п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2022	2023	2024	2025
1.	Число дней	человек	65	65	65	65
2.	Число дето-дней пребывания	человеко-дни	9336	9336	9336	9336
3.	Средняя посещаемость	%	50	50	50	50
4.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	99	99	99	99

Мониторинг реализации Программы развития

Координацию деятельности и контроль за, выполнением Программы администрация Детского сада оставляет за собой:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносят предложения на Общем собрании работников МБДОУ детский сад «Чебурашка» по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный, предупредительный контроль над деятельностью педагогов и воспитанников;

- ежегодно подводят итоги выполнения Программы на общем собрании работников МБДОУ детский сад «Чебурашка».

Критерии оценки деятельности Детского сада в режиме развития

Критерии эффективности программы и её влияния на образовательный процесс раскрывается через систему показателей, отслеживание которых позволяет выявлять и определять степень успешности развития ДОУ (промежуточный и итоговый контроль).

показатель	методики	Сроки проведения	ответственные
Критерий повышения качества образовательной деятельности			
Усвоение детьми ОП ДО ДОУ.	анализ степени достижения воспитанников планируемых результатов по ОО; анализ ОД,		

Проявление познавательного интереса к окружающему миру, интереса к культурному наследию своего народа. Благоприятный психологический климат в детском коллективе	наблюдение, опрос Методика изучения психологического климата (А.Лутошкин)	2 раза в год	заведующий, ответственный за ВМР, воспитатели
Критерий сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников			
Посещаемость детьми ДОУ. Отсутствие по причине заболевания. Физическая подготовленность воспитанников.	Мониторинг посещаемости. Анализ заболеваемости. Мониторинг физической подготовленности детей 3-7 лет по Верещагиной	1 раз в месяц 2 раза в год	ответственных за ВМР, воспитатели
Критерий развития педагогического потенциала			
Анализ профессиональной компетентности педагогов. Выявление профессиональных затруднений педагогов.	Анализ ООД, анкетирование, наблюдение образовательной деятельности в ходе режимных моментов	В течение всего периода	заведующий, ответственный за ВМР
Критерий актуализации позиции партнёрства между ДОУ, родителями и социумом			
Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Включённость в образовательную деятельность. Организация взаимодействия с социумом	Анкетирование, опрос, анализ, наблюдение, собеседование	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Критерий укрепления материально-технической базы			
Оснащение РППС. Обеспечение комфортных, безопасных условий пребывания в ДОУ	Анализ, опрос детей и педагогов, наблюдение за детьми	2 раза в год	Заведующий ДОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Для воспитанников и родителей:

- удовлетворение потребностей ребенка и семьи, в услугах Детского сада (в т.ч. и семьи, чьи дети не посещают Детский сад);

- готовность Детского сада к сохранению психофизического здоровья ребенка, снижению заболеваемости;

- увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством образования.

Для педагогов:

- рост профессионализма педагогов, обеспечивающих качество образовательного процесса в Детском саду;

- выбранные образовательные технологии, обеспечивают целостность педагогического процесса;

- поддержка инновационной деятельности;

- квалификация педагогов позволит сформировать базис личностной культуры дошкольника.

Для Детского сада:

- сформирована нормативно-правовая база в Детском саду, регламентирующая обновление содержания образования;

- реализована общеобразовательная программа Детского сада, создана система мониторинга качества, образования, внедрены инновационные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие;

- налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развито сотрудничество с другими социальными системами;

- обновлены и развиваются материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду;

- сформирован положительный имидж, конкурентная способность Детского сада.

Предоставление информации о ходе выполнения Программы ее исполнителями

- **заведующий.** Мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа системе Детского сада и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях Детского сада, их потребностях, удовлетворенности в услугах Детского сада); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии Детского сада; анализ питания, выполнения режима дня, а также выявление проблем, повышение имиджа Детского сада;

- **педагоги Детского сада.** Педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в Детском саду: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, предметно-развивающая среда, оценка эффективности педагогических действий, опросы родителей, наблюдение;

- **завхоз.** Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы Детского сада.

Возможные риски реализации Программы

Финансово-экономические риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач. Сокращение финансирования негативным образом скажется на показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в Программе подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития Детского сада, относимых к полномочиям сферы образования района, федеральных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой – низкого уровня координации деятельности исполнителей,

проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы к деятельности в новых условиях.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

Результаты:

- Обеспечение воспитанников качественным дошкольным образованием;
- Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников Детского сада;
- Повышение эффективности управления качеством предоставляемых информационных технологий воспитания и обучения;
- Внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- Повышение сохранности здоровья воспитанников;
- Повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- Расширение образовательного пространства Детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями;
- Повышение доступности качественного образования;
- Обновление методической и материально-технической базы Детского сада.

Раздел VI. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение реализации Программы развития определяется в соответствии с потребностями Детского сада на осуществление всех необходимых расходов для реализации конституционного права граждан на бесплатное и доступное дошкольное образование.

Объем финансового обеспечения реализации Программы развития определяется, исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом:

- задач программы;
- категории воспитанников;
- форм обучения и иных особенностей организации образовательного процесса.

Объем финансирования должен быть необходимым и достаточным для осуществления Детского сада:

- расходов на оплату труда;
- расходов на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе на приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, ауди- и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией Программы развития.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в бюджетном образовательном учреждении осуществляется исходя из стоимости

услуг на основе муниципального задания учредителя на оказание муниципальных услуг по реализации программ дошкольного образования в соответствии, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Муниципальное задание учредителя на оказание муниципальных услуг должно обеспечивать соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг размеру средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направляемых на эти цели.

Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания учредителя на оказание муниципальных услуг, должны учитывать требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение в части расходов на приобретение коммунальных услуг и содержание зданий осуществляется за счет учредителя.

Нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг и содержание зданий определяются исходя из особенностей Детского сада в соответствии с нормативами, определенными органами местного самоуправления.

Объем финансового обеспечения реализации основной образовательной программы осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для ее реализации, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения и организации функционирования Детского сада.

Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников Детского сада, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах Детского сада и в коллективном договоре. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации ООП ДО. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления.

Детский сад самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации Программы.